

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
«19» апреля 2024 г. протокол № 8
с изменениями
от «24» июня 2025 г. протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой



«26» июня 2025 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»
МДК. 02.03 «Уголовное право»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности
организаций и граждан

квалификация - юрист

форма обучения – очная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины	8
7. Содержание дисциплины	15
8. Методические указания обучающимся.....	27
9. Фонд оценочных средств	38
10. Перечень основной и дополнительной литературы	44
11. Информационное и программное обеспечение	46
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	47

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа междисциплинарного курса устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа может быть использована при реализации МДК с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Уголовное право».

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

– Программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» реализуемой в рамках специальности 40.02.04 Юриспруденция, является приобретение обучающимися теоретических знаний в области уголовного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- ознакомление с теорией уголовного права;
- изучение уголовного законодательства;
- развитие профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в области уголовного права обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Уголовное право» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин по специальности 40.02.04 Юриспруденция и входит в профессиональный модуль «Правоохранительная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Правоохранительные органы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания и умения	Уровни освоения дисциплины
1.	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	<p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Уметь: квалифицировать отдельные виды преступлений; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений.</p> <p>Иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов</p>	1,2,3

			решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.	
2.	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Уметь: квалифицировать отдельные виды преступлений; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений.</p> <p>Иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>	1,2,3
3.	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p>	1,2,3

			<p>Уметь: квалифицировать отдельные виды преступлений; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений.</p> <p>Иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления .</p>	
--	--	--	--	--

*Уровни освоения дисциплины: знать – 1 уровень; уметь – 2 уровень; иметь практический опыт (для профессиональных модулей) – 3 уровень.

5. Объем дисциплины

	Всего по плану	1 г. 10 м.	2 г. 10 м.
		3 семестр	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	114	114	114
Лекции	74	74	74
Семинарские занятия, в том числе курсовая работа	40	40	40
	10	10	10
Занятия в форме практической подготовки	30	30	30
Самостоятельная работа	10	10	10
Промежуточная аттестация	2	2	2
	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	126	126	126

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), как правило, должен составлять не менее 10% от всего объема контактной работы.

6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины «Уголовное право»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Форма контроля	Уровень освоения
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа		
			Всего	Лекции	Семинары Выполнение задания по курсовой работе	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общая часть									
1.	Тема 1.1 Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика	7	6	4	2	2	1	Теоретический опрос, практическое задание, итоговое тестирование, подготовка рефератов	1
2.	Тема 1.2 Российский уголовный закон	9	8	4	4	2	1	Теоретический опрос, практическое задание, итоговое тестирование, подготовка рефератов,	1

								задание по курсовой работе	
3.	Тема 1.3 Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	8	8	6	2/2*	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, итоговое тестирование, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов	1,2,3
4.	Тема 1.4 Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практическое задание, итоговое тестирование	1,2
5.	Тема 1.5 Соучастие в преступлении	6	6	4	2/2*	2	-	Теоретический опрос, итоговое тестирование анализ конкретных ситуаций, практическое задание	1,2
6.	Тема 1.6 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практическое задание, итоговое тестирование	1,2
7.	Тема 1.7 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания	7	6	4	2	2	1	Теоретический опрос, практическое задание, итоговое тестирование подготовка докладов	1,2
8.	Тема 1.8 Освобождение от	7	6	4	2	2	1	Теоретический опрос,	1,2

	уголовной ответственности и наказания							практическое задание, итоговое тестирование подготовка рефератов	
9.	Тема 1.9 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера	9	8	4	4	2	1	Теоретический опрос, практическое задание, итоговое тестирование, подготовка рефератов, задание по курсовой работе	1,2
Раздел 2. Особенная часть									
10.	Тема 2.1 Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений	5	4	4	-	-	1	Подготовка рефератов, итоговое тестирование	1,2
11.	Тема 2.2 Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, подготовка докладов, практическое задание, итоговое тестирование	1,2, 3
12.	Тема 2.3 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	8	4	4	2	-	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практическое задание, итоговое тестирование, задание по курсовой работе	1,2, 3
13.	Тема 2.4 Преступления в сфере экономики. Преступления	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, подготовка рефератов,	1,2

	против собственности							практическое задание, итоговое тестирование	
14.	Тема 2.5 Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества	6	6	4	2/2*	2	-	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практическое задание, итоговое тестирование, кейс-стади	1,2,3
15.	Тема 2.6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	8	4	4	2	1	Теоретический опрос, подготовка докладов, практическое задание, итоговое тестирование, задание по курсовой работе	1,2
16.	Тема 2.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	4	4	-	-	1	подготовка рефератов, итоговое тестирование	1,2
17.	Тема 2.8 Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти	9	8	4	4	2	1	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практическое задание, итоговое тестирование, задание по курсовой работе	1,2
18.	Тема 2.9 Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и	5	4	4	-	-	1	Подготовка рефератов, итоговое тестирование	1,2

	безопасности человечества								
	Итого	12	114	74	40/ 6*	30	1	2	
	126	4					0	Экзамен	

Примечание:

* – контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика.

Лекция (4 часа)

1. Понятие уголовного права и его содержательные аспекты. Метод уголовного права РФ.

2. Понятие уголовно-правовой функции, ее содержание.

3. Понятие задач уголовного права РФ и уголовно-правовая характеристика их признаков.

4. Уголовное законодательство РФ.

5. Система российского уголовного права: понятие и содержание. Общая и Особенная части уголовного права. Институты уголовного права.

6. Источники уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Уголовное законодательство РФ.

2. Система российского уголовного права: понятие и содержание. Общая и Особенная части уголовного права. Институты уголовного права.

3. Источники уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

4. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовного права и его содержательные аспекты.

2. Система российского уголовного права: понятие и содержание. Общая и Особенная части уголовного права. Институты уголовного права.

3. Источники уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

Тема 1.2. Российский уголовный закон

Лекция (4 часа)

1. Понятие, задачи и значение уголовного закона.

2. Российское уголовное законодательство (исторический обзор).

3. Действующее российское уголовное законодательство.
4. Строение уголовного закона (УК РФ) и структура уголовно-правовых норм.

5. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовой статьи.
6. Толкование уголовного закона.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Выдача лиц, совершивших преступление, и право на убежище.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Действующее российское уголовное законодательство.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление, и право на убежище.
6. Выполнение задания по курсовой работе.
7. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте юридический анализ структурного содержания УК РФ 1996 г.
2. Определите вид диспозиции в ст. 105, 107, 110, 158, 222, 264, 281 УК РФ.
3. Определите вид санкций в ст. 109, 158, 162; ч. 1 ст. 205, 224 УК РФ.
4. Дайте толкование правовых норм, содержащихся в ст. 20, 21, 24, 31, 47, 105, 106, 107 УК РФ 1996 г.

Тема 1.3 Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность

Лекция (6 часа)

1. Социальная и правовая природа преступления. Содержание общественной опасности, ее качественная и количественная характеристика.
2. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения.
3. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение.
4. Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления.
5. Классификация составов преступлений. Понятие уголовной ответственности.
6. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – анализ конкретных ситуаций

1. Социальная и правовая природа преступления. Содержание общественной опасности, ее качественная и количественная характеристика.

2. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения.

3. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение.

4. Понятие состава преступления.

5. Элементы состава преступления.

6. Признаки состава преступления.

7. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения.

2. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение.

3. Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

4. Элементы состава преступления.

5. Признаки состава преступления.

Тема 1.4 Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление

Лекция (4 часа)

1. Понятие множественности преступлений по уголовному праву. Ее отличие от сложных единичных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений со сложным составом). Виды множественности преступлений.

2. Понятие стадий умышленного преступления по уголовному праву. Виды стадий совершения преступления по действующему уголовному законодательству.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие оконченного преступления.

2. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

3. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Виды множественности преступлений.

2. Виды стадий совершения преступления по действующему уголовному законодательству.

3. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.

Тема 1.5 Соучастие в преступлении

Лекция (4 часа)

1. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Объективные и субъективные признаки соучастия.

2. Виды соучастников преступления по уголовному закону. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

3. Формы соучастия в преступлении. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Основания и пределы ответственности соучастников.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – анализ конкретных ситуаций

1. Особенности добровольного отказа от совершения преступления соучастников. Понятие эксцесса исполнителя и его виды.

2. Понятие прикосновенности к преступлению, и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности.

3. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа.

2. Виды соучастников преступления по уголовному закону. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

3. Формы соучастия в преступлении. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Основания и пределы ответственности соучастников.

4. Особенности добровольного отказа от совершения преступления соучастников. Понятие эксцесса исполнителя и его виды.

5. Понятие прикосновенности к преступлению, и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности.

Тема 1.6 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Лекция (4 часа)

1. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Понятие необходимой обороны в российском уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны.

2. Крайняя необходимость. Основания и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

3. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключаящее преступность причиненного в ходе задержания вреда.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.

2. Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска.

3. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.

4. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие необходимой обороны в российском уголовном праве.
2. Условия правомерности необходимой обороны.
3. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны

Тема 1.7 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания

Лекция (4 часа)

1. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву. Наказание и уголовная ответственность. Признаки наказания. Содержание наказания.

2. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Цели наказания по российскому уголовному праву.

3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика.

4. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ. Содержание принципов назначения наказания.

5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

6. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания применения условного осуждения.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика.

2. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ. Содержание принципов назначения наказания.

3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

4. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания применения условного осуждения.

5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность уголовного наказания
2. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.
3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
4. Содержание принципов назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

1.8 Тема Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость

Лекция (4 часа)

1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания.

3. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.

4. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения.

5. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Правовые последствия судимости.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания.

2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.

3. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения.

4. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Правовые последствия судимости.

5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.

2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

Тема 1.9 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера

Лекция (4 часа)

1. Несовершеннолетие как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность и наказание лица. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

2. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.

3. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания.

4. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие этих мер от уголовного наказания.

5. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.

2. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания.

3. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие этих мер от уголовного наказания.

4. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.

5. Выполнение задания по курсовой работе.

6. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

3. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.

Научные основы квалификации преступлений

Лекция (4 часа)

1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права: понятие, принципы ее построения. Значение Особенной части уголовного права, ее роль в реализации уголовной политики России.

2. Понятие и значение квалификации преступления.

3. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.

4. Виды квалификации преступлений.

5. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Контрольные вопросы:

1. Система Особенной части уголовного права: понятие, принципы ее построения.

2. Понятие и значение квалификации преступления.

Тема 2.2 Общая характеристика преступлений против личности.

Преступления против жизни и здоровья

Лекция (4 часа)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Система преступлений против личности. Личность как объект уголовно-правовой охраны.

2. Разграничение преступлений против личности от двуобъектных преступлений, в которых дополнительным объектом выступают права и свободы человека.

3. Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента

жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Квалифицированные виды убийства.

4. Понятие преступлений против здоровья личности. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Понятие причинения вреда здоровью.

5. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от его тяжести. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

2. Разграничение преступлений против личности от двуобъектных преступлений, в которых дополнительным объектом выступают права и свободы человека.

3. Понятие и виды преступлений против жизни.

4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

5. Виды преступлений против здоровья личности.

6. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.

7. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

2. Понятие и виды преступлений против жизни.

3. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.

Тема 2.3 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Лекция (4 часа)

1. Общее понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.

3. Преступления, посягающие на политические права и свободы.

4. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.

5. Общее понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.

2. Преступления, посягающие на политические права и свободы.

3. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.

4. Общее понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.

5. Выполнение задания по курсовой работе.

6. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Общее понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Общее понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 2.4 Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности

Лекция (4 часа)

1. Актуальность борьбы с преступлениями экономического характера в условиях реформирования социально-экономических отношений. Понятие преступлений в сфере экономики.

2. Система и виды преступлений в сфере экономики. Понятие экономической преступности. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного законодательства.

3. Общее понятие и характеристика преступлений против собственности. Система преступлений против собственности.

4. Виды преступлений против собственности. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

5. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Законодательное определение и признаки хищения.

6. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Система и виды преступлений в сфере экономики. Понятие экономической преступности. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного законодательства.

2. Общее понятие и характеристика преступлений против собственности. Система преступлений против собственности.

3. Виды преступлений против собственности. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

4. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Законодательное определение и признаки хищения.

5. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения.

6. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Система и виды преступлений в сфере экономики.

2. Виды преступлений против собственности.

3. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Законодательное определение и признаки хищения.

4. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения.

Тема 2.5 Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества

Лекция (6 часа)

1. Законодательное определение и признаки хищения.
2. Кража, ее понятие и признаки. Момент окончания кражи.
3. Мошенничество, его понятие, признаки и виды. Отличие мошенничества от иных форм хищения. Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК).
4. Кража, ее понятие и признаки. Момент окончания кражи.
5. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи.
6. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи.
7. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Отличие разбоя от насильственного грабежа. Отличие разбоя, совершенного организованной группой с применением оружия, от бандитизма.
8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов.
9. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

Интерактивная форма проведения занятия – кейс-стади

1. Законодательное определение и признаки хищения.
2. Кража, ее понятие и признаки
3. Мошенничество, его понятие, признаки и виды. Мошенничество при получении выплат.
4. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи.
5. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
6. Отличие разбоя, совершенного организованной группой с применением оружия, от бандитизма.
7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов.
8. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Кража, ее понятие и признаки. Момент окончания кражи.
2. Отличие мошенничества от иных форм хищения.
3. Грабеж, его понятие и признаки.
4. Разбой, его понятие и признаки.
5. Отличие разбоя от грабежа.

Тема 2.6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Лекция (4 часа)

1. Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

3. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

3. Выполнение задания по курсовой работе.

4. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Классификация преступлений против общественной безопасности.

Тема 2.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Лекция (4 часа)

1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ.

Контрольные вопросы:

1. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ.

Тема 2.8 Понятие и система преступлений против экологической безопасности. Общая характеристика преступлений против государственной власти

Лекция (4 часа)

1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

2. Экологические преступления общего характера. Специальные виды экологических преступлений.

3. Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Понятие преступлений против государственной власти.

4. Система и виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа):

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

3. Выполнение задания по курсовой работе.

4. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.

2. Система и виды преступлений против государственной власти.

Тема 2.9 Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

Лекция (4 часа)

1. Понятие и признаки преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.

2. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков.

3. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

4. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

5. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от так называемых международных преступлений (преступления международного характера). Международно-правовые акты - источник норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

6. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Контрольные вопросы:

1. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков.

2. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения среднего профессионального

образованием является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала.

Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперемное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий:

проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Все семинарские занятия проходят в форме практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи.

Семинарские занятия в форме практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме

Кейс-стади

Метод кейс-стади – активный проблемно-ситуационный анализ, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций. Метод конкретных ситуаций относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода кейс-стади – возможность совместными усилиями группы обучающихся проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение. Конечным результатом является оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

Анализ конкретных ситуаций

Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом. В задачах по дисциплине «Уголовное право» нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму:

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.
2. Определить теоретические основы решения задач и перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений и правильного решения задачи.
3. Установить характер возникших правоотношений и определить круг правовых актов, подлежащих применению. Изучить основные нормативно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.
4. Сформулировать положения в обоснование каждого этапа решения задачи и логически правильно их расположить.
5. После формулировки промежуточных выводов можно переходить к итоговым выводам (определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах).
6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе

самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт.

При изучении дисциплины не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.5. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой

взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений. Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста. При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.7. Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в

особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче. Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой промежуточной аттестации, контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Уголовное право».

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.

Результат ответа объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

8.9. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование избранной темы по дисциплине «Уголовное право». Курсовая работа определяет уровень владения обучающимся теоретико-методологическими основами дисциплины, навыками самостоятельного творческого решения профессиональных задач, умения излагать и анализировать проблемы. Курсовая работа выполняется обучающимся с целью углубления знаний по отдельным темам дисциплины и овладения исследовательскими навыками.

Курсовая работа должна иметь актуальность и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности.

К структурным элементам курсовой работы относятся: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы и источников, приложения (при наличии). Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Титульный лист – первая страница письменной работы, на которой указываются необходимые реквизиты.

Оглавление включает в себя указание на введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, список использованной литературы и источников.

Введение содержит обоснование темы и ее актуальности, цель и задачи работы, а также наиболее значимые научно-практические аспекты выбранной темы.

Основная часть курсовой работы включает главы, разделенные, как правило, на параграфы. Эта часть строится на основе анализа научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, статистических данных, материалов правоприменительной практики.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения обучающегося, сформированные в результате исследования.

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14, шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25, сноски постраничные кегль 12, шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1. Нумерация страниц производится сверху по центру.

Защита курсовой работы обучающимся проводится с целью выяснения глубины его знаний по избранной теме, уровня владения материалом, способности обосновывать выдвинутые суждения и выводы юридически грамотным профессиональным языком.

По результатам защиты курсовой работы обучающему выставляется одна из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.10. Методические указания по выполнению рефератов, докладов

Реферат представляют собой научно-исследовательскую работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. В реферате должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство, точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, институт). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его ФИО, место нахождения учебного заведения (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 7 – 10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться ссылками на источники информации. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная (на каждой странице начинать нумерацию начинать сначала).

Доклад – это информативное сообщение, в котором резюмируют итоги изучаемой дисциплины или темы, а также оценивают результаты проведенного исследования.

Доклад бывает двух видов – устный и письменный. Однако не зависимо от его вида, в докладе должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Доклад не обходится без таких составляющих, как публичное выступление, монологическая речь. Задача доклада – научиться преподносить материал аудитории, обосновывать собственную точку зрения, делать правильные умозаключения.

Представленный реферат (доклад) оценивается «зачтено» или «не зачтено».

8.11. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Уголовная ответственность: понятие и основание.
3. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
6. Категории преступлений в уголовном праве России.
7. Понятие и признаки состава преступления.
8. Виды составов преступлений.
9. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления.
10. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние, последствия и причинно-следственная связь в российском уголовном праве.
11. Субъект преступления: понятие и признаки. Понятие и виды специального субъекта преступления.
12. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
13. Понятие и формы вины.
14. Понятие и виды множественности преступлений
15. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву.
16. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
17. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
18. Приготовление и покушение на преступление: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.
19. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
21. Виды соучастников преступления.
22. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
23. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии).
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие и виды).
25. Понятие и условия необходимой обороны в российском уголовном праве. Превышение пределов необходимой обороны.
26. Крайняя необходимость. Основания и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

27. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность причиненного в ходе задержания вреда.

28. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

29. Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска.

30. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика.

31. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.

32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания.

33. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания.

34. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.

35. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения.

36. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Правовые последствия судимости.

37. Несовершеннолетие как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность и наказание лица. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

38. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания.

39. Понятие, система и виды преступлений против личности.

40. Понятие и признаки убийства.

41. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.

42. Понятие и виды преступлений против собственности.

43. Понятие и признаки хищения.

44. Формы и виды хищения.

45. Кража. Ее разграничение с грабежом.

46. Грабеж. Его отличие от разбоя.

47. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

48. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

49. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.

50. Хулиганство.

51. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды.

52. Понятие и виды экологических преступлений.

53. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

54. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

55. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

56. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

57. Понятие и виды преступлений против правосудия.

58. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

59. Понятие и виды преступлений против военной службы.

60. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

9.2. Примерная тематика курсовых работ

1. История уголовного права России в дореволюционный период

2. Уголовное законодательство советской России до его первой кодификации.

3. Уголовный кодекс 1996 г. и Уголовный кодекс 1960 г. (сравнительный анализ Общих частей кодексов).

4. Выдача преступника.

5. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с административной ответственностью.

6. Понятие преступления в отечественном и зарубежном законодательстве.

7. Классификация преступлений: понятие, ее практическое значение, проблемы.

8. Состав преступления, его виды и значение.

9. Субъективная сторона преступления.

10. Мотив и цель преступления, эмоции (уголовно-правовой анализ).

11. Умысел и его виды.

12. Неосторожность и ее виды.

13. Случай (невиновное причинение вреда).

14. Спорные вопросы общего учения о вине в уголовном праве.

15. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

16. Влияние опьянения на уголовную ответственность.

17. Невменяемость и ее критерии.

18. Проблемы ограниченной вменяемости в уголовном праве.

19. Необходимая оборона.

20. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, сложности правоприменения.

21. Крайняя необходимость (уголовно-правовая регламентация), ее соотношение с необходимой обороной.

22. Физическое и психическое принуждение, исполнение приказа - обстоятельства, исключают преступность деяния.

23. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
24. Формы соучастия.
25. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
26. Ограничение свободы как вид наказания.
27. Штраф в уголовном праве и его соотношение с административным штрафом.
28. Уголовно-правовые и этико-философские проблемы применения пожизненного лишения свободы.
29. История смертной казни в России и перспективы ее применения.
30. Амнистия: история, современность, практика применения.
31. Правовая регламентация помилования в российском праве.
32. Некоторые проблемы назначения наказания по отечественному уголовному праву.
33. Условное осуждение (по практике судов г. Саратова).
34. Условно-досрочное освобождение (по материалам практики судов Саратовской области).
35. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения в Саратовской области).
36. Принудительные меры медицинского характера и их правовая природа.
37. Проблемы уголовно-правовой оценки эвтаназии.
38. Доведение до самоубийства. Преступления, направленные на совершение другим лицом самоубийства: разграничение, проблемы квалификации.
39. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: проблемы квалификации в практике правоохранительных органов.
40. Оставление в опасности и уголовная ответственность.
41. Похищение человека: уголовная ответственность и правоохранительная практика.
42. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
43. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий, а также в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетних: судебная практика.
44. Формы, признаки и виды хищений.
45. Виды мошенничества по уголовному законодательству РФ.
46. Ответственность за грабеж.
47. Разбой: вопросы квалификации.
48. Вымогательство и его соотношение хищениями.

49. Уголовно-правовые аспекты противодействия организации азартных игр.
50. Контрабанда, ее декриминализация и повторная криминализация в УК РФ.
51. Уголовная ответственность частных детективов.
52. Правовые основы противодействия совершению террористического акта и преступлений террористической направленности в РФ.
53. Захват заложника: российский и зарубежный опыт уголовной ответственности.
54. Вопросы уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
55. Предмет компьютерных преступлений: проблемы понимания.
56. Уголовная ответственность за получение взятки: судебная практика.
57. Халатность как проявление попустительства преступлениям.
58. Уголовно-правовое противодействие коррупции в деятельности правоохранительных органов.
59. Принуждение к даче показания: вопросы квалификации.
60. Уголовно-правовое противодействие незаконной миграции и роль в этом правоохранительных органов.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Основные направления развития Российского уголовного права.
2. Российская уголовная политика: прошлое и настоящее.
3. Применение Российского уголовного закона органами внутренних дел.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.
5. Деление составов на виды и их значение для квалификации.
6. Объекты уголовно-правовой охраны.
7. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта.
8. Ответственность за бездействие по Российскому уголовному праву.
9. Последствия преступления по Российскому уголовному праву и их классификация.
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для уголовной ответственности.
11. Уголовно-правовое значение мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления.
12. Юридическая и фактическая ошибка в уголовном праве (по материалам судебной практики).
13. Условия уголовной ответственности по УК РФ 1996 года.
14. Понятие уголовной ответственности по российскому уголовному праву.

15. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.

16. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния в деятельности органов внутренних дел.

17. Основания и пределы ответственности соучастников по Российскому уголовному праву.

18. Проблемы борьбы с организованной преступностью в современных условиях.

19. Множественность как институт уголовного права.

20. Уголовно-правовая борьба с рецидивом преступлений.

21. Особенности применения института необходимой обороны в деятельности органов внутренних дел.

22. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния (по материалам судебно-следственной практики).

23. Понятие и цели наказания по Российскому уголовному праву.

24. Система наказаний в УК РФ и тенденции ее развития.

25. Применение общих начал назначения наказания в судебной практике.

26. Наказания не связанные с лишением свободы.

27. Применение норм о давности уголовной ответственности органами внутренних дел.

28. Понятие и виды освобождения от наказания: практика применения и тенденции развития.

29. Уголовно-правовые проблемы погашения и снятия судимости.

30. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному праву.

31. Принудительные меры медицинского характера в современных условиях.

32. Разграничение преступлений в теории и правоприменительной практике органов внутренних дел.

33. Квалифицирующие обстоятельства и их значение при назначении наказания.

34. Убийство с целью изъятия органов и тканей потерпевшего.

35. Аффект как признак преступлений (статьи 107 и 113 УК РФ).

36. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью (по материалам судебной практики).

37. Вопросы квалификации убийства по найму.

38. Уголовно-правовые проблемы ответственности за клевету.

39. Проблемы квалификации половых преступлений.

40. Уголовно-правовая охрана личных прав граждан.

41. Нарушение неприкосновенности жилища - вопросы квалификации.

42. Проблемы уголовно-правовой борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность и в совершение антиобщественных действий.

43. Уголовно-правовая охрана собственности.

44. Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за кражу.
45. Отграничение грабежа и разбоя.
46. Проблемы уголовной ответственности за вымогательство (по материалам судебной практики).
47. Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность.
48. Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК).
49. Актуальные проблемы ответственности за незаконное предпринимательство.
50. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
51. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг – вопросы квалификации.
52. Уголовно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
53. Вопросы квалификации захвата заложников.
54. УК РФ 1996 года в борьбе с бандитизмом.
55. Хулиганство и его отличие от преступлений против личности (по материалам практики органов внутренних дел).
56. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с наркоманией в современных условиях.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768>.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / И.В. Пикин, М.Л. Прохорова, Н.А. Горшкова [и др.]; под общ. ред. М.Л. Прохоровой, И.В. Пикина. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 642 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2092336. - ISBN 978-5-16-019165-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092336>.
3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06042-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскава. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 532 с. – (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017622-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1862667>.

10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – <https://rg.ru/>
2. Журнал «Собрание законодательства». Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – <https://www.szrf.ru/>
3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – <http://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2024>
4. Журнал «Уголовное право» Учредители: АНО «Юридические программы», ООО «Развитие правовых систем», Тираж 3000 экз. г. Москва – <http://criminalmag.ru/>

10.4 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.).

10.5 Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12952-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448631>.

2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации;
2. <https://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - Конституционный Суд Российской Федерации;
3. <https://www.vsrfr.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации;
4. <https://sledcom.ru/> - Следственный комитет Российской Федерации;
5. <http://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации;
6. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
7. <https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система «Правосудие»;
8. <https://www.iaaj.net/> - Международная Ассоциация Содействия Правосудию.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>);
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>);
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС (http://lib.sgap.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=MARS&P21DBN=MARS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21LOG=1&S21P03=K=&S21STR=%D0%98%D0%A0%D0%91%D0%98%D0%A1);
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

5. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
6. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://portal.ssla.ru/>);
7. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);
9. Образовательный портал Академии (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	Учебная доска
	Рабочее место преподавателя
	Посадочные места для обучающихся
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала
II Технические средства	
Основное оборудование	
	Компьютер
	Мультимедиа проектор
	Экран

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации

инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями	– в печатной форме,	– тестирование

слуха	– в форме электронного документа.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.